

|                                                                                                                        |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری<br/>شهرود</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> |
|                                                                                                                        | <p>شماره سند:</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: هیستامین</p> <p>تعداد جلسات: ۶</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>۱</p> |
| <p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر افشین زرقي</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:zarghi@sbmu.ac.ir">zarghi@sbmu.ac.ir</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>۲</p> |
| <p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>                                                                                      | <p>۳</p> |
| <p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید در پایان این درس دانشجو میبایست با ساختمان شیمیایی هیستامین آشنا باشد. نحوه عملکرد آن روی گیرندههای H<sub>1</sub> و H<sub>2</sub> و SAR و آگونیسستها و آنتاگونیستهای H<sub>1</sub> و H<sub>2</sub> را بداند. همچنین طراحی منطقی و هدفدار یک مولکول دارویی را بداند</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>۴</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>□ نگرش-Attitude<br/>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>5</p> <p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر را بخاطر بسپارد.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از رابطه ساختمان با اثر داشته باشد</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید بکار ببرند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای هر گروه دارویی داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| <p>6</p> <p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>7</p> <p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>8</p> <p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>□ دانشجو محوری</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها<br><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها<br><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه<br><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن<br><input type="checkbox"/> نظام مند بودن<br><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. |        |                                                                     |                                |            |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                     |                                |            |                                                 |
| ردیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سر فصل | روش های آموزشی                                                      | ابزارها و مواد کمک آموزشی      | تعداد ساعت | منابع                                           |
| ۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱      | کلیات سیستم هیستامینرژیک                                            | سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ | ۲          | Burger's Medicinal Chemistry and Drug           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲      | آگونیستهای هیستامینی H <sub>1</sub> -H <sub>2</sub> -H <sub>3</sub> | سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ | ۴          | Patrick: An Introduction to Medicinal Chemistry |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۳      | آنتاگونیستهای H <sub>1</sub> گیرنده                                 | سخنرانی / تعاملی / پرسش و پاسخ | ۲          | Foye's Principles of Medicinal Chemistry        |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                               |   |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
|                   |   | اسلاید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                               |   |
|                   | ۴ | وایت<br>برد<br>کامپیوتر<br>و<br>پروژکتور<br>اسلاید                                                                                                                                                                                                                                                                                    | سخنرانی<br>تعاملی /<br>پرسش و<br>پاسخ | آنتاگونیستهای<br>گیرنده $H_2$ | ۴ |
|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                               |   |
| ارزشیابی های درس: |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                               |   |
| نوع ارزشیابی      |   | توضیحات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                               |   |
| تکالیف            |   | تعداد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                               |   |
|                   |   | نحوه ارائه تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                               |   |
|                   |   | مهلت ارسال تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                               |   |
|                   |   | نحوه ارسال تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                               |   |
|                   |   | <input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی |                                       |                               |   |
| آزمونکها          |   | تعداد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                               |   |
|                   |   | آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.                                                                                                                                                                                                                |                                       |                               |   |
|                   |   | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:                                                                                                                                                                 |                                       |                               |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p> <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |  |
| <p>تعداد: ۱</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>امتحان میان ترم</p>  |  |
| <p>نوع آزمون:</p> <p> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<br/> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<br/> <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای<br/> <input type="checkbox"/> جور کردنی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون عملی<br/> <input type="checkbox"/> آسکی<br/> <input type="checkbox"/> کارپوشه<br/> <input type="checkbox"/> گزارش کار<br/> <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.                 </p> |                         |  |
| <p> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: -<br/>                     کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br/> <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی                 </p>                                                                                 |                         |  |
| <p>نوع آزمون:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<br/> <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<br/> <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای<br/> <input type="checkbox"/> جور کردنی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون عملی<br/> <input type="checkbox"/> آسکی<br/> <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.                 </p>                                                         | <p>امتحان پایان ترم</p> |  |

|                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری<br/>شهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
|                                                                                                                                                | شماره سند:                    |

|  |                                                                                                         |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:        |            |
|  | <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش |            |
|  |                                                                                                         | سایر موارد |